

Innhold

Forord	7
Kapittel 1	
Innledning til meningsmangfold i skolen	9
Inngang	9
Ubehag og trygghet	11
Elevmangfold og meningsmangfold	14
Skolens oppdrag	15
Bokas tilnærming og innhold	20
Forslag til videre arbeid.....	24
Kapittel 2	
Betydninger av kontekst, ståsted og maktforhold	26
Inngang	26
Naturlig før, helt utenkelig nå?	27
Å se verden fra et sted	33
Kritisk tenkning og maktkritiske perspektiver.....	35
Forslag til videre arbeid.....	40
Kapittel 3	
Meningsmangfold i læreplaner	42
Inngang	42
Samfunnsfag: Konflikt, makt og mangfold.....	43
KRLE: Fra religionsfag til samfunnsfag?.....	46

Norsk: Kritisk tenkning og meningsmotsetninger.....	49
Identitet: Individ og fellesskap.....	50
Forslag til videre arbeid.....	55

Kapittel 4

Meningsmangfold blant elever	56
Inngang	56
Perspektiver på fordommer.....	58
Antifordomsnorm	61
Grupper, tilhørighet og følelser	62
Minoritetsstress.....	64
Privilegier og mikroagresjoner.....	66
Forslag til videre arbeid.....	67

Kapittel 5

Meningsmangfold og lærerrollen	71
Inngang	71
Læreres erfaringer med meningsmangfold i klasserommet.....	73
Det pedagogiske mulighetsrom	75
Skjønnsvurdering og etisk praksis	77
Forslag til videre arbeid.....	81

Kapittel 6

Arbeid med meningsmangfold	83
Inngang	83
Dialog og dialogbasert undervisning.....	85
Forutsetninger for dialogbasert undervisning.....	87
Dialog, demokratisk deltakelse og maktforhold	89
Fra perspektiver til praksis	92
Forslag 1: Forumteater	93
Forslag 2: Caseanalyse med 22. juli som eksempel.....	95
Forslag 3: Filosofisk samtale.....	98
Forslag 4: Arbeid med verdier og kunnskap (VaKE)	101
Forslag 5: Strukturert og planlagt uenighet.....	103
Forslag til videre arbeid.....	105

Litteraturliste	107
------------------------------	-----

Stikkordregister	121
-------------------------------	-----